

"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- AKADEMİK KADRO
- RYANTASYON
- WEBİNAR ETKİNLİKLERİ
- EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ
- BÖLÜM SEMİNERLERİ
- TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ
- YENİLİKÇİ ÖĞRENME
- KONFERANSLAR
- SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİMİZ
- DENEYİM PAYLAŞIMI ETKİNLİĞİ

MEZUNİYET



2024-2025 AKADEMİK DÖNEM BÜLTENİ



+90(324) 600 0033



smyo@tarsus.edu.tr



<https://smyo.tarsus.edu.tr/tr>

Adres

Tarsus Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Takbaş Mahallesi Kartaltepe
Sokak 33400 Tarsus / MERSİN



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

PROJELER

TEKNİK GEZİLER

SPORTİF ETKİNLİKLER

MEZUNİYET

ERASMUS+ ETKİNLİKLERİ

KONFERANSLAR

ERASMUS+ ÖĞRENCİ ÖĞRENİM GÖRME HAREKETLİLİĞİ



2024-2025 AKADEMİK DÖNEM BÜLTENİ



+90(324) 600 0033



smyo@tarsus.edu.tr



<https://smyo.tarsus.edu.tr/tr>

Adres

Tarsus Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Takbaş Mahallesi Kartaltepe
Sokak 33400 Tarsus / MERSİN



“Kanadımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

MÜDÜRÜN MESAJI

Sevgili Gençler,

Sağlık hizmetleri, yalnızca toplumların kalkınmışlık düzeyini yansıtan bir ölçüt değil, aynı zamanda ekonomik, sosyal ve teknolojik gelişimin en dinamik alanlarından biridir. Günümüzde sağlık sektörü, dijital dönüşüm, yapay zekâ destekli tanı ve tedavi uygulamaları, hasta güvenliği ve sürdürülebilir sağlık politikaları ile küresel ölçekte hızla büyüyen bir hizmet sektörü haline gelmiştir. Türkiye’de de artan sağlık hizmeti ihtiyacı, nitelikli sağlık profesyonellerine olan talebi her geçen gün daha da artırmaktadır.

Tarsus Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, çağın gerekliliklerine uygun bilgi ve becerilerle donatılmış, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve mesleki yeterliliği yüksek bireyler yetiştirmeyi temel amaç edinmiştir. Bu doğrultuda, Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı; Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü altında Çocuk Gelişimi Programı ile başlayan eğitim-öğretim faaliyetlerimiz, sonraki yıllarda Eczane Hizmetleri, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik gibi programlarla zenginleşmiş ve çeşitlenmiştir. Günümüzde ise sağlık alanındaki ihtiyaçlara yanıt verecek biçimde yeni programlarla daha da genişlemektedir.

Meslek Yüksekokulumuz; güçlü akademik kadrosu, uygulamalı eğitim olanakları ve sektör iş birlikleri ile öğrencilerin yalnızca bilgi aktarımıyla değil, aynı zamanda analitik düşünme, problem çözme, iletişim ve liderlik gibi 21. yüzyıl becerileriyle de donatmaktadır. Böylelikle mezunlarımız; sağlık sektöründe rekabetin getirdiği güçlüklerle başa çıkabilecek, hasta odaklı hizmet anlayışını benimsemiş ve yenilikçi çözümler üretebilecek nitelikli meslek elemanları olarak yetişmektedir.

Ön lisans programlarımızdan mezun olan öğrencilerimiz, ülkemizin sağlık sisteminde önemli roller üstlenmeye hazır hale gelirken, aynı zamanda Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitimlerine devam etme imkânına da sahiptir.

Gelişen programlarımız, akademik kadromuz ve modern eğitim vizyonumuzla siz değerli gençleri Tarsus Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu çatısı altında görmekten onur duyarız. Sizlerin, meslek hayatınızda başarılı üretken ve mutlu bireyler olarak ülkemizin sağlık geleceğine katkı sunacağınıza yürekten inanıyoruz.

Sağlıkla, umutla ve azimle yol almanız dileğiyle...

Tarsus Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü

Doç. Dr. Banu Beyaz Sipahi



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SHMYO YÖNETİMİ



Doç. Dr. FATMA BANU BEYAZ SİPAHİ
Yüksekokul Müdürü



Dr. Öğr. Üyesi ŞEFİKA PINAR ŞENOL
Yüksekokul Müdür Yrd.



Öğr. Gör. FATMANUR ÇEÇEN
Yüksekokul Müdür Yrd.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SHMYO AKADEMİK KADROMUZ

SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ

YÖNETİM ve ORGANİZASYON BÖLÜMÜ



Doç. Dr. EMİNE ATALAY
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
emineatalay@tarsus.edu.tr



Öğr. Gör. HAKAN YÖNDEN
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
hakanyonden@tarsus.edu.tr



Öğr. Gör. KEVSER HÜSNA
ÖZYILDIZ
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ
kozyildiz@tarsus.edu.tr



"Kandımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SHMYO AKADEMİK KADROMUZ

ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ



Dr. Öğr. Üyesi ŞEFİKA PINAR ŞENOL

ECZANE HİZMETLERİ PR.
pinarsenol@tarsus.edu.tr



Doç.Dr. ÖMÜR ACET

ECZANE HİZMETLERİ PR.
omuracet@tarsus.edu.tr



Öğr. Gör. Dr. MİNE BUĞA AKTEKİN

ECZANE HİZMETLERİ PR.
minebuga@tarsus.edu.tr



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SHMYO AKADEMİK KADROMUZ

ÇOCUK GELİŞİMİ

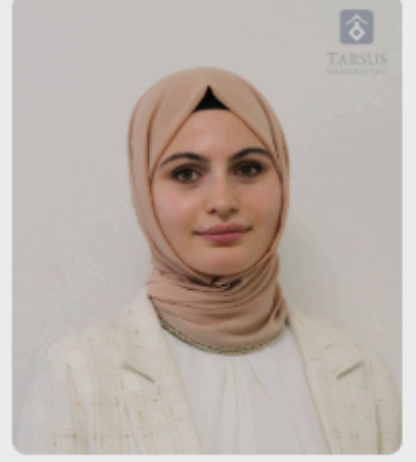
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ



Doç. Dr. ŞERİFE HÜLYA KURT
ÇOCUK GELİŞİMİ
hulyakurt@tarsus.edu.tr



Öğr. Gör. BAĞDAGÜL SARIDAŞ
ÇOCUK GELİŞİMİ
bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr



Öğr. Gör. ŞEYMANUR
EFENDİOĞLU
ÇOCUK GELİŞİMİ
sefendioglu@tarsus.edu.tr



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SHMYO AKADEMİK KADROMUZ

İLK VE ACİL YARDIM

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ



Öğr. Gör. Dr. BÜŞRA GÖK
İLK VE ACİL YARDIM
busragok@tarsus.edu.tr



Öğr. Gör. KÜBRA YALABUK
İLK VE ACİL YARDIM
kubrayalabuk@tarsus.edu.tr



Öğr. Gör. PELİN ZİVDİR
YEŞİLYURT
İLK VE ACİL YARDIM
pelinzivdir@tarsus.edu.tr



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SHMYO AKADEMİK KADROMUZ

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ



Öğr. Gör. FATMANUR ÇEÇEN
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE
SEKRETERLİK
fatmanurguven@tarsus.edu.tr



Öğr. Gör. HALİL CAN AYDEMİR
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE
SEKRETERLİK
halilcanaydemir@tarsus.edu.tr



Öğr. Gör. GAMZE DEMİREL
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE
SEKRETERLİK
gamzedemirel@tarsus.edu.tr



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

ORYANTASYON



“Kanadımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

ORYANTASYON MÜDÜRÜN MESAJI



2024-2025 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Oryantasyon Programı

23 Eylül 2024 tarihinde, Tarsus Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2024-2025 akademik yılına yönelik oryantasyon programı, Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Doç. Dr. Banu Beyaz Sipahi'nin katılımıyla başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Program, yeni başlayan öğrencilerimizin üniversiteye uyum süreçlerini kolaylaştırmak, eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik süreçler hakkında bilgilendirmek amacıyla düzenlenmiştir.

Etkinlik kapsamında, akademik kadromuz tarafından öğrencilerimize bölüm ve program tanıtımları yapılmış; Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Çocuk Gelişimi, Eczane Hizmetleri, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik gibi mevcut programların yapısı, ders içerikleri ve uygulamalı eğitim olanakları detaylı bir şekilde aktarılmıştır.

Doç. Dr. Banu Beyaz Sipahi, konuşmasında üniversitemizin misyonu ve vizyonu çerçevesinde öğrencilere seslenmiş, onları yeni akademik yıl için motive etmiş ve kariyer planlamaları hakkında önemli tavsiyelerde bulunmuştur. Ayrıca, sağlık sektöründe artan nitelikli personel ihtiyacına dikkat çekerek, mezunlarımızın ülkemizin sağlık sisteminde üstlenecekleri rollerin önemini vurgulamıştır.

Program; öğrencilerin sorularının yanıtlanması, akademik yaşamlarına dair yönlendirmelerin yapılması ve samimi bir tanışma ortamı oluşturulmasıyla son bulmuştur.



İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ORYANTASYON EĞİTİMİ

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı Gerçekleştirilmiştir...



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU **TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK**

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Oryantasyon Toplantısı Gerçekleştirildi...

📅 23 Ekim 2024 Çarşamba

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programımızda eğitime başlayan 1. sınıf öğrencilerimiz ile Programdaki akademisyenlerimiz Öğr. Gör. Fatmanur ÇEÇEN ve Öğr. Gör. Gamze DEMİREL'in katılımlarıyla Oryantasyon Toplantısı yapıldı. Toplantıda Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz hakkında bilgiler verilirken aynı zamanda Program vizyonumuz olan "Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanında tercih edilen ve sağlık sektörünün aradığı mezunlar veren saygın bir program olmak" üzerine konuşuldu. Öğrencilerimizin sorularını da cevaplayan akademisyenlerimiz eğitimin sürecine ve ilerleyişine, ders içeriklerine, eğitimin olanaklarına dair bilgiler verdiler. Yeni öğrencilerimize tekrar "Ailemize Hoş Geldiniz" diyor ve başarılar diliyoruz.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

WEBİNARLAR



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

ÇEVİRİM İÇİ

Bir Mucizenin Gelişimi

26 Hafta, 950 gr./ 840 gr.



Konuk
Selma DÖNMEZ CANDAN
Prematüre Annesi

Moderatör
Öğr.Gör.Bağdagül SARIDAŞ
Tarsus Üniversitesi

18 Kasım 2024
Pazartesi

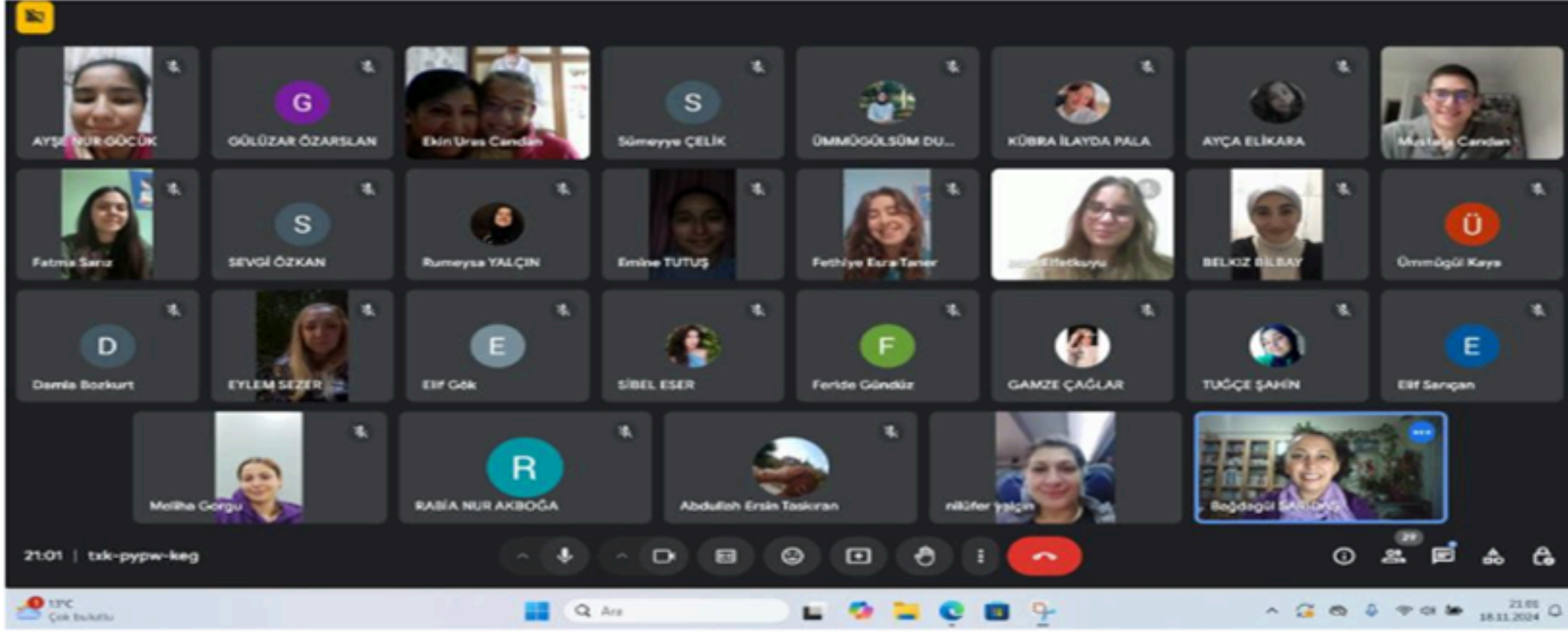
20:00

Google Meet:
<https://meet.google.com/txk-pypw-keg>
Toplantı Kodu: 311 536 286#

Düzenleyen Birim: Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu

Çocuk Gelişimi Programı

Dünya Prematüre Günü kapsamında 26 hafta ve 950 gr.olarak dünyaya gelmiş olan aşırı prematüre ve riskli bir bebeğin gelişim sürecini annesinin anlatımıyla dinleme şansı bulduğumuz webinar öğrencilerimizce dikkatle dinlenmiş ve oldukça faydalı bulunmuştur.



WEBİNARLAR

SHMYO

“Kanadımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

WEBİNAR

Kamuda Eczacılık Hizmetleri



Konuk
Kerim BÖYÜK
Eczane Teknikeri
Buldan Devlet Hastanesi



Moderatör
Mine BUĞA AKTEKİN
Öğretim Görevlisi
Tarsus Üniversitesi

22 Kasım 2024
Cuma

15.00

Google Meet:
Toplantı Kodu:
zxv-jthv-ddd

Düzenleyen Birim: Eczane Hizmetleri



Eczane Hizmetleri Programı öğrencilerimize yönelik düzenlenen webinar kapsamında, devlet hastanesinde görev yapan bir eczane teknikeri deneyimlerini paylaşmıştır. Kariyer Planlama dersi çerçevesinde gerçekleştirilen etkinlikte, kamuda eczacılık hizmetlerinin işleyişi, görev ve sorumluluklar ile mesleki gelişim olanakları ele alınmıştır. Öğrenciler, kamu kurumlarında çalışma süreçlerine ilişkin bilgi edinme ve mesleki vizyonlarını geliştirme fırsatı bulmuştur.

WEBİNAR

Toplum Eczaneleri Hizmetleri



Konuk
Serap CEYHAN
Eczacı
CEYHAN ECZANESİ



Moderatör
Mine BUĞA AKTEKİN
Öğretim Görevlisi
Tarsus Üniversitesi

25 Kasım 2024
Pazartesi

10.00

Google Meet:
Toplantı Kodu: yje-imef-gez

Düzenleyen Birim: Eczane Hizmetleri



Eczane Hizmetleri Programı öğrencilerimize yönelik düzenlenen webinar kapsamında, serbest eczacı mesleki deneyimlerini paylaşmıştır. Kariyer Planlama dersi çerçevesinde gerçekleştirilen etkinlikte, toplum eczanelerinde verilen hizmetler, mesleki sorumluluklar ve hasta ile iletişim süreçleri ele alınmıştır. Öğrenciler, eczane ortamında karşılaşılan uygulamalar hakkında bilgi edinerek mesleki bakış açılarını geliştirme imkânı bulmuştur.

WEBİNARLAR

SHMYO



"Kanıadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

WEBİNAR

Kariyer Adımlarında Akademi



Konuk
Emrah DİKİCİ

Öğretim Görevlisi Dr.
Aksaray Üniversitesi



Moderatör
Mine BUĞA AKTEKİN

Öğretim Görevlisi
Tarsus Üniversitesi

03 Aralık 2024
Salı

16.00

Google Meet:
Toplantı Kodu:
aop-avtu-bdx

Düzenleyen Birim: Eczane Hizmetleri



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Eczane Hizmetleri Programı öğrencilerimize yönelik düzenlenen bu webinarda, bir Öğr. Gör. Dr. tarafından akademik kariyer olanakları hakkında bilgi verilmiştir. Etkinlikte, DGS sınavı aracılığıyla geçiş yapılabilecek lisans programları, akademik ilerleme süreçleri ve üniversite bünyesindeki kariyer adımları ele alınmıştır. Öğrenciler, akademide ilerleme yolları konusunda farkındalık kazanarak kendi mesleki hedeflerini planlama fırsatı bulmuştur.

WEBİNARLAR

SHMYO



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Kumar Bağımlılığı ve Bağımlılıkla Mücadele Webinarı

10 Aralık 2024 Salı

ÇEVİRİM İÇİ



KUMAR BAĞIMLILIĞI VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE



Dr. Psk. Dan. Hatice Arslan

12 Aralık 2024 Perşembe

14.00

Moderatör

Öğr. Gör. Kübra Yalabuk

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk ve Acil Yardım Bölümü

Google Meet

Toplantı Kimliği

nth-bszk-cck

Tarsus Üniversitesi
Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu &
İlk ve Acil Yardım Bölümü

WEBİNARLAR

SHMYO



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Kariyer Planlama Dersi Webinar Serisi

26 Kasım 2024 Salı


TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

**KARİYER PLANLAMA DERSİ
SEKTÖR TEMSİLCİLERİ İLE
BULUŞMA WEBİNAR SERİSİ**

Öğr. Gör. Büşra GÖK

Çevrimiçi (Google Meet)

19 Kasım 2024 19:00	<i>Özel Sektörde Paramedik Olmak</i> <i>Ceren ŞAHİN</i>
26.11.2024 12:00	<i>Kamu Sektöründe Paramedik Olmak</i> <i>Merve GÜDER</i>
03.12.2024 12:00	<i>Bir Paramediğin Akademik Serüveni</i> <i>Dr. Öğr. Üyesi Sinan YENAL</i>

WEBİNARLAR

SHMYO



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

"Öğrenci-Mezun Buluşması" Etkinliği

📅 14 Mayıs 2025 Çarşamba

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri ve mezunlarının birbirleriyle iletişim ve etkileşimlerini artırmak amacıyla, 14 Mayıs Çarşamba günü saat 20.00' da Öğr.Gör. Kevser Hüsna ÖZYILDIZ moderatörlüğünde "Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci-Mezun" buluşması başlıklı webinar etkinliği düzenlenecektir. Tüm öğrencilerin katılımlarını bekliyoruz.

📍 ÇEVİRİM İÇİ



ÖĞRENCİ-MEZUN BULUŞMASI

SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

14 Mayıs 2025 Çarşamba

20.00

Moderatör

Öğr. Gör. Kevser Hüsna Özyıldız
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı

Google Meet Toplantı Kimliği
bmu-wpmu-gfo

WEBİNARLAR

SHMYO



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE WEBİNARI

📅 15 Mayıs 2025 Perşembe

15 MAYIS 2025 TARİHİNDE SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE DERSİ KAPSAMINDA SEKTÖR DENEYİMİNİN ÖĞRENCİLERE AKTARILMASI AMACIYLA SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ TARAFINDAN WEBİNAR DÜZENLENİLMİŞTİR.

WEBİNAR

SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE

Konuk

Aysu AZBAY

Memorial Healthcare Group
Kalite Uzmanı

Moderatör

**Öğr. Gör. Kevser Hüsna
ÖZYILDIZ**

Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Programı

15 Mayıs 2025
Perşembe

17.30

Google Meet:
Toplantı Kodu: <https://meet.google.com/rzx-dgqu-wue>

Düzenleyen Birim: SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

WEBİNARLAR

SHMYO



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

BÖLÜM SEMİNERLERİ



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Eczane Hizmetleri Bölümü

Eczane Hizmetleri Bölümü

Yeni Zelanda Auckland Üniversitesi Oftalmoloji Bölümü'nden Prof. Dr. Ilva Rupenthal, Doç. Dr. Ömür ACET aracılığıyla KA171 Erasmus ders verme hareketliliği programı kapsamında Eczane Hizmetleri Bölümümüzü ziyaret etmiştir. Bu ziyaret kapsamında laboratuvar çalışmaları, olası ikili iş birliği projeleri ve akademik iş birlikleri üzerine kapsamlı görüşmeler gerçekleştirilmiştir.



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Eczane Hizmetleri Bölümü

Belarus Ulusal Bilimler Akademisi Biyofizik ve Hücre Mühendisliği Enstitüsü'den Prof. Dr. Dzmitry Shcharbin Eczane Hizmetleri öğrencilerimize Doç. Dr. Ömür ACET aracılığıyla KA171 Erasmus ikili işbirliği kapsamında ders verme hareketliliği gerçekleştirmiştir.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

13 Mayıs 2025 Salı

Öğr. Gör. Deniz ERMİŞOĞLU tarafından yürütülen "Sağlık Hizmetlerinde Kalite" dersi kapsamında Sağlık Hizmetlerinde Kalite Değerlendiricisi Gülçin İNANÇ'ın katılımlarıyla eğitim semineri düzenlenmiştir.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik Programı

Öğr. Gör. Fatmanur ÇEÇEN ve Öğr. Gör. Gamze DEMİREL eşliğinde Bölüm Seminerleri düzenlendi

13 Kasım 2024 Çarşamba

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Programımız akademisyenleri Öğr. Gör. Fatmanur ÇEÇEN ve Öğr. Gör. Gamze DEMİREL tarafından Bölüm Semineri gerçekleştirildi.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Paremedik Adem GÖK tarafından "Acil Durumlarda Hava Yolu Sağlanması ve Yönetimi" Semineri Verildi!!!

📅 13 Mayıs 2025 Salı



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

"Sağlık Hizmetlerinde Kalite Semineri" gerçekleştirilecektir!

13 Mayıs 2025 Salı



Davettisiniz!

Sağlık Hizmetlerinde Kalite Semineri

Konuşmacı
Gülçin İnanç | Sağlıkta Kalite Değerlendiricisi

Moderatör
Öğr. Gör. Deniz Ermişoğlu

C101 No'lu Salon (Eski Senato Odası) | 13 Mayıs | 11:00

Düzenleyen Birim
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ



YENİLİKÇİ ÖĞRENME



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi Programı

1. Çocuk Gelişimi Programı

2. Dersin Adı	Yürütücüsü	Yapılan Uygulamalar- Çalışmalar
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	<u>Seymanur</u> EFENDİOĞLU	Mikro <u>Öğretim Akran</u> Değerlendirmesi/Geribildirim, Grup <u>Çalışmaları</u> , <u>Performans</u> Gösterileri (Canlandırma vs.)
Cinsel Gelişim ve Eğitim	<u>Seymanur</u> EFENDİOĞLU	Felsefi Soruşturma yöntemi Grup Çalışması yöntemi Tartışma yöntemi
Drama ve Çocuk	Şerife Hülya KURT	<u>İşbirlikli Öğrenme Modeli</u> (<u>Cooperative Learning</u>), <u>Rol Oynama</u> , <u>Diğer</u> , <u>Doğaçlama</u> , <u>Canlandırma</u> , <u>Performans</u> Gösterileri (Canlandırma vs.)
Karakter ve Değerler Eğitimi	Bağdagül SARIDAŞ	Tartışma- 6 Şapka Düşünme Tekniği, Öğrenci Sunumları, Grup Çalışması, Okul dışı Öğrenme, Alan Gezisi, Değerler Maratonu(Oyun)

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ



Eczane Hizmetleri Programı

Oğretilen Elemanı:	Ders Adı:	Kullanılan Yöntem ve Teknikler	Kullanılan Araçlar:	Ölçme ve Değerlendirme Araçları:	Öğrenci Başarılarına Etki Değerlendirmesi (Anket Sonuçları)	Öğrenci Görüşü	Eğitmen Görüşü
Mine BUĞA AKTEKİN	Halk Sağlığı	Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Modeli	Soru-Cevap /Sorgulama Araçları	Ara Sınav/Vize /Final (Klasik Sınav Bazlı Değerlendirme)	Ders içi alternatif öğrenme yöntemleri (grup çalışması, beyin fırtınası, internet tabanlı çeşitli uygulamalar) geliştirdi. (Soru ortalaması 5 üzerinden 4.66) Dersin anlatım dilini (Türkçe veya İngilizce) etkili bir şekilde kullandı. (Soru ortalaması 5 üzerinden 4.61) Öğrencilere eşit ve tarafsız davrandı. (Soru ortalaması 5 üzerinden 4.59) Öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etti. (Soru ortalaması 5 üzerinden 4.57) Gerçekleştirildiği dijital platformdan / fiziksel mekândan (derslikler/laboratuvarlar) memnundur. (Soru ortalaması 5 üzerinden 4.68)	Öğrenciler, proje sürecinde uygulanan sorgulamaya dayalı öğrenme yaklaşımı sayesinde derslere aktif katılım sağladıklarını, merak duygularının arttığını ve konuları daha derinlemesine anlama fırsatı bulduklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca araştırma yapma, eleştirel düşünme ve kendi öğrenme süreçlerini yönetme becerilerinde gelişim kaydettiklerini belirtmişlerdir. Bu modelin, dersleri daha anlamlı ve ilgi çekici hale getirdiği vurgulanmıştır."	Öğrencinin aktif katılımını artıran, eleştirel düşünme ve sorun çözme becerilerini geliştiren etkili bir yaklaşımды faydalı
Mine BUĞA AKTEKİN	Hastalıklar Bilgisi	Grup sunumları, soru-cevap oturumları, tartışma seansları, interaktif öğrenme yöntemleri	Sunum materyalleri (slayt, görseller), tartışma ortamı, sunum içi etki	Anında geri bildirim, gözlem, sunum performansı değerlendirilmesi	Akademik başarıda artış, motivasyonun yükselmesi, eleştirel düşünme becerilerinde gelişme, özgüven artışı	Öğrenciler dersin interaktif yapısının öğrenmeyi kolaylaştırdığını, tartışmaların konuları pekiştirdiğini, grup çalışmasının özgüvenlerini geliştirdiğini ifade etmiştir.	



Eczane Hizmetleri Programı

Ömür Acet	Eczacılığa Temel Hesaplama	Deneyimsel Öğrenme Modeli	Ödevlendirme/Raporlaştırma	Sunum Sergileme	Ders içi alternatif öğrenme yöntemleri (grup çalışması, beyin fırtınası, internet tabanlı çeşitli uygulamalar) geliştirdi. (Soru ortalaması 5 üzzerinden 4.64) Dersin anlatım dilini (Türkçe veya İngilizce) etkili bir şekilde kullandı. (Soru ortalaması 5 üzzerinden 4.64) Öğrencilere eşit ve tarafsız davrandı. (Soru ortalaması 5 üzzerinden 4.64) Öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etti. (Soru ortalaması 5 üzzerinden 4.67) Gerçekleştirildiği dijital platformdan / fiziksel mekândan (dershikler/laboratu varlar) memnandım. (Soru ortalaması 5 üzzerinden 4.64)		Dersin yenilikçi öğrenme projesi kapsamında deneyimsel öğrenme modeli ile son derece faydalı oldu. Bu yöntem ile öğrenciler deneyimsel öğrenme yöntemleri kendilerine ödev/sunum olarak değerlendir mek son derece önemliydi.
Şefika Pınar ŞENOL	İlk Yardım	İşbirlikli Öğrenme Modeli (Cooperative Learning)	Grup Çalışmaları , Rol Oyama Sıra Video /Ders Kısmı	Proje Hazırlama ve Sunma	Ders içi alternatif öğrenme yöntemleri (grup çalışması, beyin fırtınası, internet tabanlı çeşitli uygulamalar) geliştirdi. (Soru ortalaması 5 üzzerinden 4.64)	Öğrenciler, proje sürecinde kullanılan işbirlikli öğrenme yaklaşımının sınıf içi etkileşimi artırdığını, sunum yapma konusunda kendilerine güven kazandırdığını ve olup olmadığını	Dersin



“Kanaımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Eczane Hizmetleri Programı

Eczane Hizmetleri Örnek Rapor: EH 201 Pratik İlaç Bilgisi I Dersi Yenilikçi Öğrenme Uygulamaları Raporu

1. Ders Kapsamında Uygulanan Yenilikçi Öğrenme Yöntem/Yaklaşımı

2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemi içinde “EH 201 Pratik İlaç Bilgisi 1” dersi, Yenilikçi Öğrenme Metodolojileri arasında yer alan “etkileşimli dersler”, “grup çalışması” “sunum yaptırma” gibi birçok yöntem kullanılarak işlenmiştir. Haftalık dersler öğrencilerin dikkat ve ilgilerini çekmek amacıyla ders içeriğine uygun sorular yöneltilerek başlatılmıştır. Ders sürecinde anlatılan konulara yönelik eczanelerde bulunan reçeteli ilaçlar internet aracılığıyla güvenilir sitelerden incelenmiş ve bu sayede öğrencilere aktarmak istenen bilgiler görsellerle desteklenmiştir. Örneğin, diyabet tedavisinde kullanılan enjeksiyon yoluyla uygulanan insülin ile diğer oral antidiyabetik müstahzarlar hem fiziki olarak (ilaç kutuları derse getirilerek) hem de internet aracılığıyla öğrencilere tanıtılmıştır. Buradaki amaç, öğrencilerin piyasada bulunan ilaç formlarına aşinalığını artırmaktır.

Ayrıca, hipertansiyon, diyabet ve astım gibi kronik hastalıklarda kullanılan ilaçların endikasyonları, yan etkileri, olası toksik etkileri ve özel popülasyonlarda kullanım durumları hakkında öğrenciler tarafından PowerPoint sunumlar hazırlanmış ve ders içerisinde diğer arkadaşlarına sunulmuştur.

2. Ders Kapsamında Uygulanan Ölçme Değerlendirme Yöntemi

Ders kapsamında ölçme ve değerlendirme şu şekilde yapılmıştır:

Vize sınavı: %30

Final sınavı: %60

Yarıyıl içi değerlendirme: %10

Yarıyıl içi değerlendirme, öğrencilerin hazırladıkları ve sundukları çalışmalar üzerinden gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin konuya hakimiyeti, sunum performansları ve sunum sırasında öğretim üyesi tarafından sorulan sorulara verdikleri yanıtlar ile puanlandırılmıştır.

Bu değerlendirme yönteminin amacı, öğrencilerin bilgilerini pekiştirmenin yanı sıra sosyal becerilerini geliştirmesi, grup çalışması deneyimi kazanması ve akran öğretimi gerçekleştirmeleridir.

3. Kullanılan Araçlar

Ders kapsamında aşağıdaki araçlardan faydalanılmıştır:

PowerPoint sunumları

Fiziksel ilaç kutuları

Bilgisayar ve internet kaynakları

Eczanelerden temin edilen broşürler ve bilgilendirici materyaller

Ders içi tartışma ve sözlü soru-cevap yöntemleri

4. Sınıf Başarı Ortalamasına Yönelik İzlenen Süreç

Bu yenilikçi öğrenme yaklaşımlarının uygulanması, öğrencilerin konuları daha iyi anlamalarını ve bilgileri kalıcı şekilde öğrenmelerini sağlamıştır.

Sınıf başarı ortalamasının yüksek seviyede tutulabilmesi için;

Konular öğrencilerin aktif katılımı ile işlenmiş,

Ders içeriği çeşitli görsel ve fiziksel materyallerle desteklenmiş,

Öğrencilerin grup çalışmaları ve sunumlar üzerinden değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Bu uygulamalar sonucunda dersin başarı ortalamasının arttığı gözlemlenmiştir.

5. Öğrenci Görüşleri

Dersin sonunda yapılan anketlerde öğrenciler bu uygulamaların kendileri için çok faydalı olduğunu belirtmişlerdir. Özellikle;

Bilgilerin kalıcılığının arttığını,

Grup çalışması becerilerinin geliştiğini,

Sunum yaparak özgüvenlerinin arttığını,

Etkileşimli derslerin motivasyonu yükselttiğini ifade etmişlerdir.

Ayrıca, ilaç kutularının incelenmesi ve görsel materyallerin kullanılması sayesinde öğrencilerin piyasada bulunan ilaçlara olan aşinalıklarının arttığını belirttilmiştir.

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Eczane Hizmetleri



“Kanadımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Yenilikçi Öğrenme

Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü Yenilikçi Öğrenme Dersleri Ve Kullanılan Yöntemler

	Dersin Adı	Uygulanan Yöntem
Öğr. Gör. Fatmanur ÇEÇEN	Sağlık Kurumları Yönetimi	<u>İşbirlikli Öğrenme Modeli</u>
Öğr. Gör. Gamze DEMİREL	Bilgi Yönetimi	<u>İşbirlikli Öğrenme Modeli</u>
Öğr. Gör. Büşra GÖK	Toplumsal Cinsiyet	Probleme Dayalı Öğrenme Modeli
Öğr. Gör. Kübra YALABUK	Sağlıkta İletişim	<u>İşbirlikli Öğrenme Modeli</u>





GUVENLİĞİ DERSİ YENİLİKÇİ OGRENME RAPORU

- 1- 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programında yer alan "TS 233-Hasta ve Çalışan Güvenliği" dersi Yenilikçi Öğrenme-Öğretme modelleri arasında İşbirlikçi Öğrenme Yöntemi kullanılarak yürütülmüştür.
- 2- Bu kapsamda dersin içeriklerine uygun olarak öğrencilere ders ve konuyla ilgili filmler verilmiş, öğrencilerin filmleri izleyerek rapor hazırlaması istenmiş ve hazırlanan raporlar haftalık derslerin sonunda sınıftaki diğer öğrencilerle paylaşılmıştır. Böylece hem ders sadece teorik bilgilerden ibaret olmamış, hem de öğrenciler derslere daha ilgili bir şekilde katılım göstermişlerdir.
- 3- Ölçme ve değerlendirme kapsamında, öğrencilerin film analiz raporları, raporları sınıfa sunma performansları, soru-cevap şeklinde ilerleme sağlanarak değerlendirmeye dâhil edildi.
- 4- Ders kapsamında kullanılan araçlar:
 - . PowerPoint sunum hazırlama platformu
 - . Google Classroom ders materyali hazırlama ve paylaşma platformu
- 5- Proje süresi boyunca öğrencilerin derse katılım düzeylerinde artış olduğu, derse ilgi ve alakanın daha fazla olduğu aynı zamanda da ders konularının film izlenerek destelenmesi sayesinde konuların anlaşılabilirliğinin arttığı gözlemlenmiştir.
- 6- Konuyla ilgili görseller ektedir:

A ASLAN DERİN IMG-20241030-WA00... Not verildi	B BARAN BABAT Diyok Not verildi	B BERNİ KÖSE IMS_20241025_0029... Not verildi	C CEMRE ABAY IMS_20241000_1442... Not verildi	D DUYGU ÖREK JOHN Q FİLM KRİTİĞİ... Not verildi	E ELİF KARAKAYA JOHN Q FİLM KRİTİĞİ - E... Not verildi	E ELİF NUR ERDEM ÖÖEYDOK Not verildi
G İSRA ÇALIŞIK JOHN Q FİLM KRİTİĞİ... Not verildi	G EYLEM COĞULIN EYLEM COĞULIN - JO... Not verildi	H HALİL KAYA HALİL KAYA - JOHN Q... Not verildi	H HATİCE KAYA JOHN Q FİLM KRİTİĞİ (2... Not verildi	H HATİCE SEVVAL ERGİN John Q. Film krizi de... Not verildi	K KÜBRA CİMAL Diyok Not verildi	M MAHİR MUHAMMUT DEMİRCİOĞLU John Q film Not verildi
M MELTEM KUTLU Diyok Not verildi	M MELİKE NUR YAKAR JOHN Q FİLM KRİTİĞİ... Not verildi	M MELİKŞAH YILMAZ MELİKŞAH YILMAZ - ... Not verildi	M MUHAMMED EVRAN Diyok Not verildi	M MUHAMMET BURAK AKÇA MUHAMMET BURAK... Not verildi	M MUSTAFA HAYTA John Q film krizi pdf Not verildi	N NİHAT GÖRÜK NİHAT GÖRÜK - JOHN... Not verildi
O OSMAN NACİ KİMİZ OSMAN NACİ KİMİZ - ... Not verildi	P PİRVAR NERGİZ Diyok Not verildi	S SİNEM EYLİL DÖLÜOĞLU Diyok Not verildi	Z ZAHİDE KIZILASLAN IMS-20241031-WA00... Not verildi	Z ZEİRA COĞULIN John Q FİLM KRİTİĞİ... Not verildi	Z ZEYNEP DEMİRCİOĞLU Wikipedia kinleştirm... Not verildi	Z ZEHRA... Not verildi

7- Süreç Akışı:

- . Öğrencilere "İşbirlikçi Öğrenme" ile ilgili



İlk Yardım Ve Acil Programı Yanilikçi Öğrenme

30.01.2025

Güz Dönemi Yanilikçi Öğrenme Projesi Raporu

İY 203 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ

1. Ders kapsamında uygulanan yanilikçi öğrenme yöntem/yaklaşımı
Vaka Sunumu
2. Ders kapsamında uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemi
Ölçme değerlendirme sürecinde, öğrencilerin sunum performansları, soru-cevap oturumları, tartışmalardaki katılımları ve grup çalışmasına olan katılımları değerlendirildi. Değerlendirme kriterleri; içerik kalitesi, sunum becerileri, grup içi iş birliği ve tartışmalarda gösterilen eleştirel düşünme yetenekleri dayandırıldı.
3. Kullanılan araçlar
Projeksiyon, yazılı basılı kaynaklar, video, dijital sunum araçları (PowerPoint vb.)
öğrenme yönetim sistemleri (Google Classroom vb.),
4. Sınıfın başarı ortalamasına yönelik izlenen süreç
Ders 50 öğrenci ile gerçekleşmiştir, 3 öğrenci AA, 17 öğrenci BA, 23 öğrenci BB, 3 öğrenci CB, 1 öğrenci CC, 1 öğrenci DC ve 2 öğrencide devamıdır.
5. Varis öğrenci görüşleri
Öğrenciler vaka sunumu hazırlarken zorlandıklarını ama sonucunun çok öğretici olduğunu ifade etmişlerdir. Grup içi etkileşimleri artmış ve kazandırmak istediğimiz ekip bilinci anlayışı gelişmiştir. Vakalara yaklaşımları ve olaylara karşı bakış açıları değişmiştir.
6. Varis Görsellerin eklenmesi





TARSUS ÜNİVERSİTESİ

İlk Yardım Ve Acil Programı Yenilikçi Öğrenme

7. Süreç akışı

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi içinde “İY 203 Temel Yaşam Desteği” dersinin, Yenilikçi Öğrenme Metodolojileri arasında yer alan Vaka Sunumu, Yenilikçi Yaklaşım/Teknikleri kullanılarak dersin işleyişini ve sürecin sonuçlarını değerlendirmektedir. Derste vaka sunumu modeli uygulanmıştır. Öğrencilerin temel yaşam desteği uygulamalarını içeren vakalar hazırlaması, sınıf ortamında bu vakaları sunmaları, vaka hakkında sorular sormasına imkan sağlayarak öğrendikleri bilgileri günlük yaşamları ile kıyaslayıp yaşam boyu öğrenmelerine katkı sağlamıştır. Bu yenilikçi yaklaşım modelinin uygulanması sonucunda öğrencilerin konuyu derinlemesine kavramaları sağlamıştır. Soru-cevap oturumları ile tartışmalar yapılarak öğrencilere anında geri bildirim sağlanıp öğrenme sürecini etkileşimli bir hale getirmiştir. Bunun sayesinde öğrencilerin eleştirel düşünme ve sorgulama becerileri geliştirilmiştir. Bu yenilikçi öğrenme yaklaşımı öğrencilerin motivasyonunu artırmıştır. Gelecekte eğitim kalitesini daha da iyileştirmesini hedeflemektedir.

"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı



4.

2024-2025 GÜZ DÖNEMİ

	DERSİN ADI	UYGULANA YÖNTEM
DOÇ. DR. EMİNE ATALAY		İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME
ÖGR. GÖR. KEYSER HÜSNA ÖZYILDIZ	Sİ 209 SAĞLIK SİGORTACILIĞI	İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME
ÖGR. GÖR. HAKAN YÖNDEN	Sİ 239 SAĞLIK TEKNOLOJİLERİ	EĞİTİMDE YAPAY ZEKAYI KULLANMA

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ

	DERSİN ADI	UYGULANAN YÖNTEM
DOÇ. DR. EMİNE ATALAY	Sİ 109 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	VAKA ÖRNEK OLAY ANALİZİ
ÖGR. GÖR. KEYSER HÜSNA ÖZYILDIZ	Sİ 108 SAĞLIK HUKUKU	SENARYO TEMELLİ ÖĞRENME MODELİ
ÖGR. GÖR. HAKAN YÖNDEN	Sİ 238 SAĞLIK KURUMLARINDA YAPAY ZEKAYI VE İSTEM TASARIMI	EĞİTİMDE YAPAY ZEKAYI KULLANMA

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ



Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Yenilikçi Öğrenme

Ders Adı: Sİ 239 – Sağlık Teknolojileri
Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Hakan YÖNDEN

1. Ders Kapsamında Uygulanan Yenilikçi Öğrenme Yöntem/Yaklaşımı:

Sİ 239 – Sağlık Teknolojileri dersinde, sağlık kurumları işletmeciliği bağlamında yeni nesil teknolojilerin tanıtımı ve kullanımına odaklanılmıştır. Bu amaç doğrultusunda, geleneksel yöntemlerin ötesine geçilerek "Prompt Mühendisliği" tekniklerini de içeren yenilikçi öğrenme uygulamalarına yer verilmiştir. Bu ders, geleneksel öğretim yöntemlerinden farklı olarak, Yapay zeka "Prompt Mühendisliği" teknikleri kullanılarak zenginleştirilmiştir. Bu teknikler, öğrencilerin problem çözme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla, yapay zeka tabanlı öğrenme platformlarında yer alan senaryolar ve pratik uygulamalarla entegre edilmiştir. Öğrenciler, Sağlık Teknolojileri dersi kapsamında uygulanan yenilikçi öğrenme yöntemleri, çağdaş Sağlık Teknolojileri dersine dair derin bir anlayış kazandırmayı hedeflemektedir. Ders işleyişinde, sağlık teknolojileri alanındaki güncel uygulamalar (örneğin, tele-tıp, uzaktan hasta takibi, robotik cerrahi destek sistemleri vb.) sunumlar ve simülasyonlar eşliğinde incelenmiştir. Bu uygulamalar, öğrencilerin problem temelli ve uygulamalı öğrenme deneyimi kazanmalarını sağlamıştır. Özellikle GPT tabanlı senaryo oluşturma araçları ile yapılandırılmış olan bu eğitim modeli, öğrencilere sadece teorik bilgiyi aktarmakla kalmamış, aynı zamanda bu bilgiyi nasıl etkin bir şekilde uygulayacaklarını da öğretmiştir. Yenilikçi yöntemlerin ortak amacı, sağlık kurumları işletmeciliği öğrencilerinin teknolojiye adaptasyonunu kolaylaştırmak, sektördeki sorunlara daha hızlı ve verimli çözümler üretmelerini sağlamaktır. Böylece geleneksel ders işleyişinden daha dinamik, uygulamaya dayalı ve gerçeğe yakın bir öğrenme ortamı sunulmuştur.

2. Ders Kapsamında Uygulanan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi:

Ders süresince öğrencilerin öğrenme çıktılarını tespit etmek ve analiz edebilmek adına, iki aşamalı ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir:

- Vize Sınavı (%40 Etkili):** Dönemin ilk yarısında yapılan bu sınav, öğrencilerin temel teorik bilgilere ve dersin başında edinilen uygulamalı becerilere ne derece hâkim olduğunu ölçmek amacıyla tasarlanmıştır.
- Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (%60 Etkili):** Dönemin sonunda gerçekleştirilen bu sınav, öğrencilerin dönem boyunca kazandıkları ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı yetkinliklerini ölçmüştür. Özellikle "Prompt Mühendisliği" tabanlı senaryoların çözümlenmesini gerektiren vaka soruları ile teknolojik altyapı sorunlarının analizi ve yönetimi konularına yoğunlaşmıştır.

3. Kullanılan Araçlar:

Ders kapsamında kullanılan başlıca araçlar şunlardır:

- Yapay Zeka Tabanlı Öğrenme Platformları (örneğin, GPT tabanlı senaryo oluşturma araçları)
- Sağlık Teknolojileri Simülasyon Yazılımları anlatımı
- Öğrenci geri bildirim sistemleri

4. Sınıf Başarı Ortalamasına Yönelik İzlenen Süreç:

Sonuç: Yenilikçi öğrenme yöntemlerinin kullanımı, özellikle prompt mühendisliği tekniği entegrasyonu, dersin başarısına ve öğrencilerin yetkinlik kazanmasına önemli katkılar sağladı. Öğrenciler, hem teorik bilgilerini hem de pratik becerilerini geliştirerek, hastane otomasyonu konularında derinlemesine bilgi sahibi olmuşlardır.



Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Yenilikçi Öğrenme

YENİLİKÇİ ÖĞRENME PROJESİ SONUÇ RAPORU

Ders Adı: Sİ 209 – Sağlık Sigortacılığı
Dönem: 2024-2025 Güz Dönemi
Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Kevser Hüsna ÖZYILDIZ

1. Ders Kapsamında Uygulanan Yenilikçi Öğrenme Yöntem/Yaklaşımı:

Sağlık sigortacılığı dersi kapsamında, öğrencilerin derse olan ilgisini artırmak, konuları daha derinlemesine kavramalarını sağlamak ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla bir dizi yenilikçi öğrenme yöntemi ve yaklaşımı uygulanmıştır. Sağlık Sigortacılığı dersinde, yenilikçi öğrenme yöntemlerinden biri olan **öğrenci sunumları** etkin bir şekilde kullanılmıştır. Bu yaklaşım, öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamış, iletişim becerilerini geliştirmiş ve öğrenme sürecini daha etkileşimli hale getirmiştir.

Öğrencilere, sağlık sigortacılığı alanındaki temel kavramlar, politikalar, sigorta sistemleri ve uygulamalar gibi konularda bireysel veya grup olarak sunumlar hazırlama görevi verilmiştir. Bu süreçte öğrenciler:

- Araştırma yapma ve bilgi toplama becerilerini geliştirmiş,
- Kavramları analiz etme ve ilişkilendirme yetkinliklerini artırmış,
- Etkili iletişim ve topluluk önünde konuşma becerilerini uygulama fırsatı bulmuş,
- Ekip çalışması yapılan gruplarda iş birliği ve zaman yönetimi becerilerini pekiştirmiştir.

Ayrıca, sunum sonrası diğer öğrencilerin ve eğitmenin geri bildirimleri, katılımcı bir öğrenme ortamı yaratarak eleştirel düşünme yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunmuştur. Bu yöntem, öğrencilerin sadece bilgi alıcıları olmaktan çıkıp, aktif öğrenicilere dönüşmesini sağlamış ve dersin daha etkili bir şekilde kavranmasına yardımcı olmuştur.

2. Ders Kapsamında Uygulanan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi:

Dersin ölçme ve değerlendirme sürecinde bir adet ara sınav (%40 Etkili) ve bir adet Yarıyıl/Yıl sonu sınavı (%60 Etkili) olmak üzere iki adet sınav yapılacaktır ve öğrencilerin öğrenme çıktıları üzerinden değerlendirilecektir. Ara sınavın ise %50'si YİD (Yarıyıl-yıl içi değerlendirme işlemleri) ile puanlandırılmış ve bu sayede öğrenciler yaptıkları sunumlar üzerinden de değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

3. Kullanılan Araçlar:

Ders kapsamında kullanılan başlıca araçlar şunlardır:

- Akademisyen sunumları
- Öğrenci sunumları

4. Sınıf Başarı Ortalamasına Yönelik İzlenen Süreç:

Dersin ölçme ve değerlendirme sürecinde bir adet ara sınav (%40 Etkili) ve bir adet Yarıyıl/Yıl sonu sınavı (%60 Etkili) olmak üzere iki adet sınav yapılacaktır.

Sonuç:

2024-2025 Güz Dönemi'nde yürütülen Sİ 209 – Sağlık Sigortacılığı dersi, yenilikçi öğrenme yöntemleriyle zenginleştirilmiş ve bu yöntemlerin olumlu sonuçları açıkça görülmüştür. Özellikle öğrenci sunumları, öğrenme sürecine aktif katılımı teşvik etmiş, öğrencilerin araştırma yapma, eleştirel düşünme, etkili iletişim ve ekip çalışması gibi becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır.

Ölçme ve değerlendirme sürecinde, sunum yapan öğrenciler yıl içi değerlendirmeden (YİD) yüz tam puan alarak büyük bir başarı göstermiştir. Bu durum, öğrencilerin sağlık sigortacılığına dair temel kavramları ve politikaları derinlemesine kavradığını ve bu bilgileri etkili bir şekilde ifade edebildiklerini ortaya koymaktadır. Sonuç olarak, Sağlık Sigortacılığı dersinde uygulanan bu yenilikçi yaklaşımın, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmede etkili olduğu ve öğrenme süreçlerinde fark yarattığı görülmüştür. Bu deneyimin, diğer derslere de örnek teşkil edebileceği düşünülmektedir.

Öğr. Gör. Kevser Hüsna ÖZYILDIZ
30.12.2024

"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

PROJELER



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

TÜBİTAK
2209-A
ÜNİVERSİTE
ÖĞRENCİLERİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ



“Kanaımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

**Çocuk Gelişim proğramı / Eczane Hizmetleri Proğramı kabul edilen
Tübitak 2209-A**

1. Çocuk Gelişimi Programı

Proje Adı: Çocukların Gelişimsel Değerlendirmesinde Çevrim İçi Yöntemlerin Kullanılmasına İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi

Öğrenci: Tuğçe Şahin, Sibel Eser, Rabia Nur Akboğa

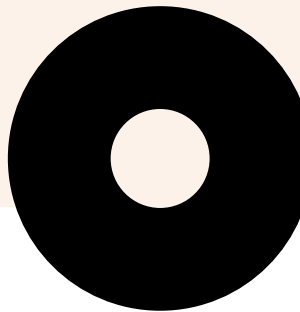
Danışman: Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ

Tuğçe Şahin	Öğr. Gör. Bağdagül Sardaş	Sağlık Hizmetleri MYO	Çocuk Gelişimi Programı	Çocukların Gelişimsel Değerlendirmesinde Çevrim İçi Yöntemlerin Kullanılmasına İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi
-------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------	---

2. Eczane Hizmetleri Bölümü

Berra Eşsiz	Dr. Öğr. Üyesi Şefika Pınar Şenol	Sağlık Hizmetleri MYO	Eczane Hizmetleri Programı	Hipertansiyon hastalarının akılcı ilaç kullanımına ilişkin bilgi düzeyleri ile tedaviye uyumlarının değerlendirilmesi
-------------	-----------------------------------	-----------------------	----------------------------	---

Eczane Hizmetleri 1. Sınıf öğrencisi Berra Eşsiz yürütücülüğünde “Hipertansiyon hastalarının akılcı ilaç kullanımına ilişkin bilgi düzeyleri ile tedaviye uyumlarının değerlendirilmesi” başlıklı 2209-A projesi, 2025. Danışman: Şefika Pınar ŞENOL, proje devam etmektedir. Bu çalışmanın amacı hipertansif bireylerin sosyodemografik özelliklerini incelemek, akılcı ilaç kullanımı konusundaki bilgi düzeylerini değerlendirmek ve tedaviye uyum durumlarını ölçmeye ek olarak bunların arasındaki ilişkileri incelemektir. Bu çalışmada hipertansiyon tedavisinde karşılaşılan zorluklar değerlendirilerek tedaviye uyumun artırılmasına yönelik özgün çalışmaların yapılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.





TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü Tübitak 2209-A Proje başvurusu

3. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

2209/A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI ARAŞTIRMA ÖNERİSİ FORMU

A. GENEL BİLGİLER

Başvuru Sahibinin Adı Soyadı: Ayşe Seher BAYDAR
Araştırma Önerisinin Başlığı: Üniversite Öğrencilerinin Geleceğe Yönelik Tutumlarının Genel İyi Oluşları Üzerine Etkisi
Danışmanın Adı Soyadı: Gamze DEMİREL
Araştırmanın Yürütüleceği Kurum/Kuruluş: Tarsus Üniversitesi

Özet

Günümüzde bireylerin iyi oluşları ve geleceğe yönelik tutumları, kişisel gelişimlerini ve yaşam kalitelerini doğrudan etkileyen önemli faktörler arasında yer almaktadır. Bireylerin günlük yaşamlarındaki düşünce odaklarından biri de gelecekte olacak olaylar ve sonuçlardır. Gelecek zaman olayları bireyin bugünkü motivasyonunun önemli bir kaynağıdır. Özellikle yaşamdan ve gelecekte beklenenlerin bireylerin iyi oluşları ve ruh sağlıkları üzerinde önemli ölçüde etkisi olduğu varsayılmaktadır. Bu araştırma üniversite öğrencilerinin geleceğe yönelik tutumlarının, iyi oluş düzeyleri üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Burada iyi oluş kavramı, hem öznel iyi oluş hem de sosyo-psikolojik iyi oluşu kapsayabilmektedir. mental iyi oluş üzerinden açıklanabilir. Veri toplama aracı olarak öğrencilerin geleceği düşünme ve planlama, iyimserlik, yenilikçi olma ve geleceği yönetme düzeylerini belirlemek için geleceğe yönelik tutum ölçeği ve genel iyi oluş düzeylerini ölçmek için genel iyi oluş ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma evreni Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna kayıtlı olan 1249 öğrenciden oluşmaktadır. Bu kapsamda örneklem büyüklüğü Gürbüz ve Şahin (2017) tarafından oluşturulan tablodan yararlanılarak belirlenmiş olup 278 kişiye ulaşılması gerektiği tespit edilmiştir. Araştırma verilerinin toplanması sürecinde çevrimiçi-yüz yüze anket yöntemi kullanılacaktır. Araştırma kapsamında elde edilen veriler tanımlayıcı istatistikler, korelasyon ve regresyon analizleri ile değerlendirilecek ve bulguları yorumlanacaktır. Araştırmada nicel araştırma deseni kullanılacak olup bulgular tanımlayıcı niteliktedir.

"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Öğr. Gör. Kübra YALABUK tarafından Tarsus Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda Eğitim Gerçekleştirildi

08 Kasım 2024 Cuma

Programımız akademisyenlerinden Öğr. Gör. Kübra YALABUK tarafından Tarsus Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda bulunan hükümlü ve tutuklulara yönelik "Anne ve Çocuk Gelişimi" eğitimi verildi.



"Kanatımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

TEKNOFEST



"Kanadımız, gayretimiz"



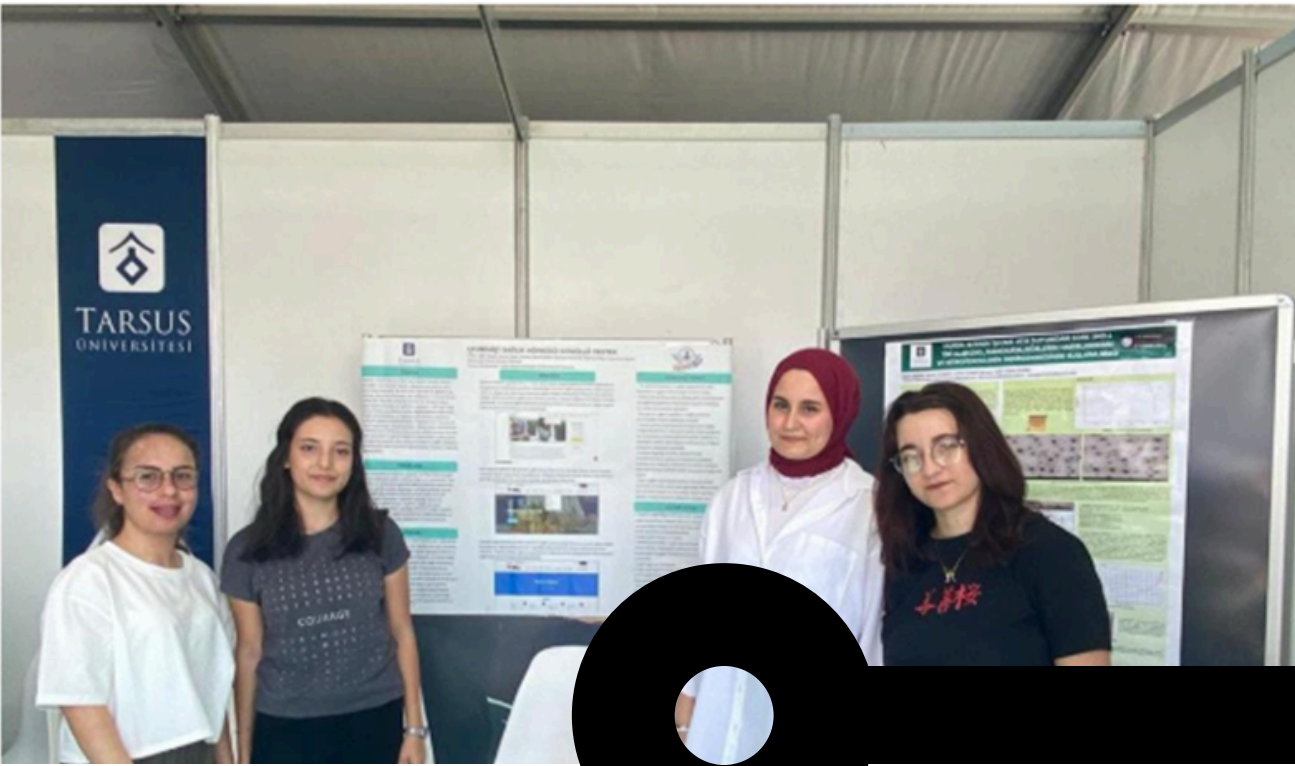
TARSUS ÜNİVERSİTESİ

TEKNOFEST YARI FİNAL KATILIMI

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI ÖĞRENCİLERİ 2024 TEKNOFEST'E KATILDI!!!!

07 Ekim 2024 Pazartesi

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı öğrencileri İnsanlık Yararına Teknoloji Sosyal İnovasyon kategorisinde 2-6 Ekim tarihleri arasında Adana Şakir Paşa Havalimanında düzenlenen 2024 Teknofest etkinliğine katılım sağlamışlardır.



Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

"Kanıadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

İlk ve Acil Yardım



Teknofest Takım Başvurunuz Alınmıştır

Program

2024 İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sağlık ve İlk Yardım Kategorisi Üniversite ve Üzeri Seviyesi

Proje Başlığı

İLAÇ DOZAJ YÖNETİMİ

Proje Açıklaması

Projemiz ilaç dozaj hesaplamalarını sağlayacak bir program geliştirmektedir. Bu program sayesinde ilk müdahale sırasında dönüşü olmayacak hataların önüne geçmeyi sağlayacaktır.

Başvuru Yaptığı Takım Adı

MAVİ KOD

Takım ID

#294718

Başvuru ID

#2006338

Başvuru Yaptığı Yarışma Adı

2024 İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sağlık ve İlk Yardım Kategorisi Üniversite ve Üzeri Seviyesi

Başvuru Yaptığı Tarih ve Saat

19 Şubat 2024 17:22

Takım Üye Listesi

Dişar Baytok

Nurullah Bulut

ömer kalem

Yusuf Mert Uçak

KÜBRA YALABUK



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ TEKNOFEST BAŞVURUSU

8.YIL

#MILLİ
TEKNOLOJİ
HAMLESİ

İNSANLIK YARARINA TEKNOLOJİ YARIŞMASI

KATEGORİ ADI: SAĞLIK TEKNOLOJİLERİ KATEGORİSİ
EĞİTİM SEVİYESİ: ÜNİVERSİTE (Önlisans)
TAKIM ADI: DrugAI
BAŞVURU ID: 3629006
TAKIM ID: 742232

est.orr

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL SORUMLULUK



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi

1. Çocuk Gelişimi Programı

Özel Çocuklarla Özel Bir Gün (Dünya Engelliler Günü)

Dünya Engelliler Günü kapsamında Zübeyde Hanım Özel Eğitim Uygulama Okulu II. Kademe okulunun öğrencileri okulumuzda misafir edilmiştir. Bölümümüz 2. sınıf öğrencileri Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık ders kapsamında öğrencilerimiz sanatsal etkinlik masaları oluşturmuş ve yüz boyama, seramik, baskı, sünger parmak baskı, boyama, kavram etkinliği vb.. etkinliklerin ardında eğitsel müziklerle oyunlar oynanmıştır.Özel gereksinimi olan çocuklar ile öğrencilerimizin etkileşim içinde olduğu dolu dolu bir gün geçirilmiştir.



“Kandımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi

Tarsus Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumu - Eğitim Semineri
Tarsus Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumu’un talebine istinaden
Öğr.Gör.Bağdagül SARIDAŞ 05 Kasım 2024 tarihinde çoğunluğu
anne olan tutuklu ve hükümlü kadınlara “Çocuk Gelişimi
Eğitimi” vermiştir.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi

Cinsel Eğitim Etkinliği

"Çocuklukta Cinsel Gelişim ve Eğitim" dersi kapsamında Öğr. Gör. Şeymanur EFENDİOĞLU ve 2. Sınıf öğrencilerimiz tarafından ilköğretim ikinci sınıf öğrencilerine yönelik cinsel eğitim etkinliği düzenlenmiştir.

Etkinlik kapsamında çocuklarda özel alan-özel bölge, kişisel sınırlar ve güvenlik ağı oluşturma kavramları hazırlanan canlandırma oyunları, sanat etkinlikleri ve parkur oyunları ile eğlenceli ve öğretici biçimde çocuklara sunulmuştur.



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

“Kanadımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi

Milli Eğitim Bünyesindeki Okullarda Proje Etkinlikleri

Milli Eğitim Bakanlığı'nın okullarda yürütmekte olduğu “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” kapsamında Öğr.Gör.Bağdagül SARIDAŞ ve 2.sınıf öğrencilerimiz Musa Bengi İlkokulu'nda “Bir Kitap Bir Seramik Atölyesi” düzenlemiştir. Üç yıldır devam eden gönüllü etkinlikler dolayısıyla İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Anteplioğlu tarafından “Teşekkür” plaketi takdim edilmiştir.

MUSA BENGİ İLKOKULU

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

ÖĞR.GÖR.BAĞDAGÜL SARIDAŞ
TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

BİR KİTAP BİR SERAMİK ATÖLYESİ

Çocukların en sevdiği iki etkinlik bir arada ...

@bagdagulsaridas
@birkitapbirseramik

TARSUS ÜNİVERSİTESİ

"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

“Kanadımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi

Ceza İnfaz Kurumunda Kalmakta Olan Çocuklar İçin Kitap Kampanyası

Ceza İnfaz Kurumunda anne yanında kalmakta olan çocuklar için kitap kampanyası düzenlenmiş ve 2025 Ocak- Şubat aylarında üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen “Cezaevindeki Çocuklar İçin Kitap Kampanyası” ile 1248 adet kitap Tarsus Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumu’na bağışlanmıştır

Tarsus Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda
anneleri ile kalan
0-6 yaş aralığındaki çocuklar için

KİTAP KAMPANYASI

08 Ocak – 08 Şubat 2025

Kitap Bağış Noktası
Sağlık Hizmetleri MYO
Sekreterliği

İletişim Adresi
cgt@tarsus.edu.tr

Düzenleyen
Çocuk Gelişimi Bölümü ve
Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi



“Kanadımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı “23 Nisan Neşesi” başlıklı etkinlikle kutladı. Etkinlik kapsamında Tarsus ilçesindeki ilköğretim okullarından öğrenciler, anneleri ve öğretmenleriyle birlikte üniversite kampüsüne davet edildi. Akıl ve zeka oyunları, fen deneyleri, parkur oyunları, müzik ve dansla dolu program, gün boyunca süren renkli etkinliklerle bayram coşkusunu kampüse taşıdı. Çocuklar hem eğlenme hem de öğrenme fırsatı buldu.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Gelişimi

Tarsus Üniversitesi Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinden Kanserle Mücadele Eden Çocuklara Destek

-Tarsus Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, anlamlı bir projeye imza attı. "Kanser Savaşçıları" Derneği ile işbirliği yapan öğrenciler, kanserle mücadele eden çocuklara moral vermek amacıyla renkli ve eğlenceli taçlar tasarlamışlardır.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Eczane Hizmetleri

. Eczane Hizmetleri Bölümü

- Dr. Öğr. Üyesi Şefika Pınar ŞENOL Tarsus Çocuk ve Gençlik Ceza İnfaz Kurumuna Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Çocuk ve Gençlere Yönelik Akılcı İlaç Kullanımı" konulu seminer düzenlenmiştir (20.02.2025)



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Birimimize Ziyaret

Her yıl ilk ve orta öğretim kurumlarından birçok öğrenciyi ağırlamanın mutluluğunu yaşayan Meslek Yüksekokulumuz, "Kültürün İzinde Mersin Projesi" kapsamında ilçemiz, Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu İngilizce Öğretmenleri Yasenya SÖYLER ve Aydın SELLİOĞ'nun rehberliğinde ziyarette bulundu. Gerçekleştirilen ziyaret kapsamında öğrenciler Dr. Öğr. Üyesi Şefika Pınar ŞENOL'un eşliğinde Bölümümüze ait Simülasyon Eczanesi ile dersliklerini ziyaret etti ve Hocamıza merak ettikleri soruları sorarak Bölümümüz hakkında bilgi edindiler. Minik öğrenciler güzel bir günün ardından unutulmaz anılarla Meslek Yüksekokulumuzdan ayrıldılar.



“Kanadımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Eczane Hizmetleri

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri Programı öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Şefika Pınar ŞENOL danışmanlığında, Sağlık Hizmetleri MYO Eczane Hizmetleri programı öğrencilerinin talebi doğrultusunda 10 Nisan 2025 tarihinde Erdemli Huzurevi ziyaretini yapmıştır. Öğrencilerin hipertansiyon hastalığı ve tedavisi ile ilgili bilgilendirme yapmalarına yönelik planlanmış olmakla birlikte ziyaret, öğrenciler açısından hem mesleki hem de sosyal nitelikli önemli bir tecrübe olmasının yanı sıra öğrencilerin yaşlılarla bir araya gelip nesiller arası etkileşime de katkıda bulunmuştur. Ziyaret her iki taraf için de oldukça verimli geçmiş ve ileri tarihli etkinliklere kapı açmıştır.



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

. Eczane Hizmetleri

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri Programı öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Şefika Pınar ŞENOL rehberliğinde, Türkiye Alzheimer Derneği Mersin Şubesi'ne bağlı Ülker Aydın Yaşam Merkezi'nde "Nefes Nefese Kalmadan: Astım ve KOAH'a Dair Her Şey" temalı bir eğitim gerçekleştirmiştir (05.05.2025).



“Kanadımız, gayretimiz”



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Eczane Hizmetleri

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri Programı öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Şefika Pınar ŞENOL rehberliğinde, Türkiye Alzheimer Derneği Mersin Şubesi'ne bağlı Mezitli Gülbahar Özmen Aktif Yaş Alma Ev'i'nde anlamlı bir etkinlik gerçekleştirmiştir. “Tatlıya bağlamadan, kalbi yormadan; bir ikinci bahar için” temasıyla düzenlenen bu eğitim etkinliğiyle, ileri yaşlarda sık görülen ateroskleroz ve diyabet hastalıklarına dikkat çekmek; bu hastalıkların belirtileri, risk faktörleri ve korunma yolları hakkında farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır (09.05.2025).



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

TEKNIK GEZİLER



"Kanadımız, gayretimiz"

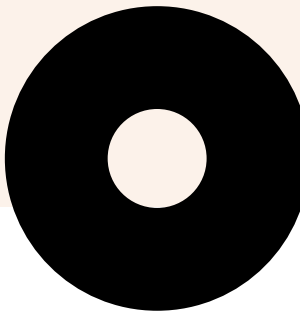


TARSUS ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK GEZİ YAPILAN PROGRAMLAR

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Sağlık Kurumları İşletmeciliği, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Çocuk Gelişimi ve Eczane Hizmetleri programlarının katılımıyla, 21 Mayıs 2025 Çarşamba günü Adana Yüreğir Devlet Hastanesi'ne düzenlenen teknik gezi başarıyla tamamlandı. Gezi kapsamında öğrencilerimiz, dijital hastane altyapısı, sağlık bilişim sistemleri ve hasta hizmet süreçleri hakkında yerinde gözlem yapma ve uzman yetkililerden doğrudan bilgi alma fırsatı buldu. Sağlık alanındaki dijital dönüşüm uygulamalarının sahadaki yansımaları öğrencilerimiz tarafından ilgiyle takip edildi.

Etkinliğimiz boyunca bizleri samimiyetle karşılayan, bilgi ve deneyimlerini içtenlikle paylaşan Adana Yüreğir Devlet Hastanesi yönetimine ve tüm sağlık personeline en içten teşekkürlerimizi sunarız. Misafirperverlikleri ve destekleri, teknik gezimizin verimli ve anlamlı geçmesini sağlamıştır. Katılım gösteren tüm öğrencilerimize ve emeği geçen öğretim elemanlarımıza da teşekkür eder, benzer etkinliklerle sağlık alanındaki yenilikleri takip etmeye devam edeceğimizi belirtmek isteriz.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

ADANA YÜREĞİR DEVLET HASTANESİNE DÜZENLENEN TEKNİK GEZİ



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK GEZİ YAPILAN PROGRAMLAR

Çocuk Gelişimi Programı - Tarsus Müzesi

MÜZE ZİYARETİ



Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, Özel Eğitim dersi kapsamında Rehberlik Araştırma Merkezi ziyaretinde bulunmuşlardır.

-Adana Yüreğir Devlet Hastanesi'ne teknik gezi gerçekleştirilmiştir.

TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

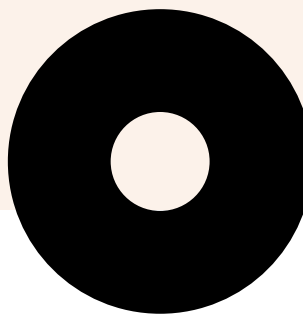
"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

TEKNİK GEZİ YAPILAN PROGRAMLAR

Eczane Hizmetleri Bölümü

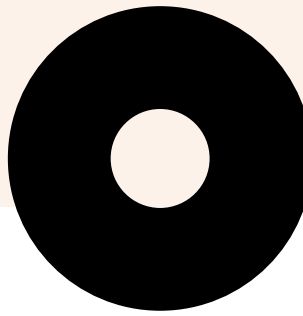


"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

İlk ve Acil Yardım Programı



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

AKREDİTASYON



"Kanatımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEDEK) tarafından yürütülen değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayan Programımız akredite edilmeye hak kazandı. Akreditasyon belgemiz Tarsus Üniveristesi Rektörü Prof. Dr. Ali ÖZEN ve MEDEK Yöneticisi Doç Dr. İsa VURAL tarafından teslim edildi.



"Kanağımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEDEK) tarafından yürütölen değeriendirme sürecini başarıyla tamamlayan Programımız akredite edilmeye hak kazandı. Akreditasyon belgemiz Tarsus Üniveristesi Rektörü Prof. Dr. Ali ÖZEN ve MEDEK Yöneticisi Doç Dr. İsa VURAL tarafından teslim edildi.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

SPORTİF FAALİYETLER



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Sportif Faaliyetler

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

İlk ve Acil Yardım Programı kadın ve erkek voleybol takımı ile turnuvalarda yer aldı.



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Sportif Faaliyetler



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

MEZUNİYET



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

MEZUNİYET FOTOĞRAFLARI

Çocuk Gelişimi Programı



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

Eczane Hizmetleri Bölümü



"Kanadımız, gayretimiz"



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

